

UCHWAŁA NR 22/RP/2024/2025

Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Łączności w Gdańsku

z dnia 8 kwietnia 2025 r.

w sprawie zmian w Statucie

Zespołu Szkół Łączności i. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku

Na podstawie:

Art. 72 ust.1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

Art.322 ust. 2 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60), uchwała się co następuje:

§1

W Statucie Zespołu Szkół Łączności im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku wprowadza się następujące zmiany (zał.1)

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 8 kwietnia (pozytywna opinia Rady Pedagogicznej z dnia 13.03.br. i 8.04.2025r., pozytywna opinia Samorządu Szkolnego z dnia 3.04.2025r., pozytywna opinia Rady Rodziców 4.04.2025r.)

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Łączności w Gdańsku
im. Obrońców Poczty Polskiej
(3)
dr inż. Wojciech Władziński

.....
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)

1. Na wniosek lub za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia Dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć nauczyciela-opiekuna.
2. Uczeń realizujący indywidualny program nauki (IPN) kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
3. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki (ITN) kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
4. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas.
5. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
6. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji.
7. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń pełnoletni;
 - 2) rodzice niepełnoletniego ucznia;
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – w przypadku ucznia niepełnoletniego za pisemną zgodą rodziców.
8. Do wniosku należy dołączyć:

- ~~1) opinię o osiągnięciach ucznia, jego predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach;~~
- 2) dowody osiągnięć ucznia;
- 3) wynik diagnozy wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu przedmiotu/przedmiotów, z których ubiega się o indywidualny program/tok nauki;
- ~~4) opinię nauczyciela uczącego przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o indywidualny program/tok;~~
- 5) opracowany przez nauczyciela indywidualny program nauki danego przedmiotu.
- 6) rekomendację zespołu d.s. uczniów zdolnych. W jego skład wchodzi: mentor, nauczyciel przedmiotu uczący w danej klasie, nauczyciel odpowiedzialny za zajęcia indywidualne z uczniem (jeśli jest to inna osoba), pedagog lub psycholog opiekujący się uczniem oraz wychowawca
 - a) rekomendacja powstaje w zespole w oparciu o:
 - opinię nauczyciela uczącego przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o indywidualny program/tok;
 - opinię wychowawcy i psychologa/pedagoga o osiągnięciach ucznia, jego predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach;
 - b) rekomendacja zawiera:
 - informację o wnioskodawcy,
 - uzasadnienie zespołu wraz z analizą diagnozy,
 - załączniki w postaci dowodów osiągnięć ucznia.

9. Diagnozę wiedzy i umiejętności, o której mowa w ust. 8 pkt 3):

- 1) opracowuje zespół ~~przedmiotowy~~ w składzie: nauczyciel uczący w danej klasie, nauczyciel prowadzący zajęcia indywidualne i zatwierdza przewodniczący zespołu;
- 2) przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu;
- 3) analizuje i przedstawia ~~Radzie Pedagogicznej~~ zespołowi d.s. ucznia zdolnego nauczyciel uczący danego przedmiotu.

10. Diagnoza składa się z części pisemnej i części ustnej lub praktycznej – w zależności od specyfiki przedmiotu oraz obejmuje zakres materiału określony dla danego przedmiotu w podstawie programowej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
11. W przypadku ucznia przyjętego z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, Dyrektor udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej na wniosek, o którym mowa w ust. 1.
12. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na IPN, opracowuje indywidualny program nauki, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem
13. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
14. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć mentor, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
15. Przepisy ust. 12 stosuje się odpowiednio w przypadku, gdy uczeń ma realizować indywidualny tok nauki według indywidualnego programu nauki.
16. Dyrektor Zespołu, po otrzymaniu dokumentacji, o której mowa w ust. 8, zasięga opinii Rady Pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
17. Dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
18. Zezwolenia, o którym mowa w ust. 17, Dyrektor Zespołu udziela na dany rok szkolny.
19. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, Dyrektor Zespołu występuje o opinię do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
20. W przypadku negatywnej decyzji wnioskodawca może odwołać się pisemnie do Dyrektora Zespołu w terminie 14 dni od daty jej otrzymania. Dyrektor rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty otrzymania.
21. Od ponownej decyzji wydanej przez Dyrektora Zespołu stronom przysługuje odwołanie za pośrednictwem dyrektora do Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.

22. Dyrektor, po udzieleniu zezwolenia na ITN lub IPN, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
23. Uczeń realizujący ITN może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
24. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
25. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym, że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 43

4. ~~Ucznia obowiązuje schludny, tj. utrzymany w czystości i zadbany, i skromny wygląd, przestrzeganie zasad higieny osobistej oraz estetyki, w doborze fryzury, biżuterii, makijażu obowiązuje zachowanie dużego umiaru. noszenie w szkole stroju schludnego, estetycznego, na który składają się elementy wymienione w punkcie 6 (lub 7 jeśli dodamy 1 punkt).~~
5. Uczeń ma obowiązek nosić na terenie Zespołu obuwie niezagrożające zdrowiu (w szczególności nie nosić butów na wysokich obcasach i na śliskich podszewach), ~~kurtkę, płaszcz, czapkę, bluzę, sweter i inne wierzchnie okrycie uczeń ma obowiązek pozostawić w szatni szkolnej przed rozpoczęciem zajęć.~~

Dodaje się ust. 6.

Uczeń ma obowiązek pozostawić w szatni, przed rozpoczęciem zajęć szkolnych, okrycia wierzchnie niebędące częścią obowiązkowego stroju szkolnego.

17. Postawy zasługujące na aprobatę (punkty dodatnie)

1.	udział w konkursach przedmiotowych (z listy kuratoryjnej): *		
	a)	I etap - udział - kwalifikacje do II etapu	5 10
	b)	II etap - udział - kwalifikacje do III etapu	20 25
	c)	III etap - udział - finalista - laureat	30 50 75
2.	udział w zawodach sportowych i konkursach artystycznych*		
	a)	I etap - udział - kwalifikacje do II etapu	5 5
	b)	II etap - udział - kwalifikacje do III etapu	20 25
	c)	III etap - udział - laureat	30 75
3.	udział w konkursach zawodowych*		
	a)	I etap kwalifikacja do II etapu	5 5
	b)	udział w II etapie kwalifikacja do III etapu	20 25
	c)	udział w III etapie laureat/finalista	30 50/75
4.	udział w innych konkursach międzyszkolnych*		
	- udział w I etapie		5
	- udział w II etapie		20
	- udział w III etapie		30
5.	udział w konkursach szkolnych*		
	- udział		5
	- laureat		15
	* uczeń otrzymuje punkty za najwyższą osiągniętą lokatę w danym konkursie (punkty nie sumują się)		
6.	aktywne pełnienie funkcji w szkole:		
	a)	w samorządzie klasowym	15/półrocze
	b)	w Samorządzie Uczniowskim	25-50/półrocze
7.	praca w kołach zainteresowań, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (uczestnictwo udokumentowane, frekwencja 75%)		10-50/półrocze
8.	reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym w tym działania charytatywne, społeczne, obywatelskie		5/wydarzenie w czasie zajęć szkolnych
			10-20/ wydarzenie w dni wolne od zajęć/popołudniami

9.	pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym	20/półrocze
10.	współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych	5 lub 10/wydarzenie
11.	inicjowanie działań i ich realizacja na rzecz klasy, aktywność na rzecz klasy w tym aktywność na zajęciach z wychowawcą	5/wydarzenie
12.	wzorowa frekwencja	
	100% – 97%	40/półrocze
	93 – 96,99%	25 /półrocze
	90 – 92,99%	15/półrocze
13.	brak spóźnień	10/półrocze
14.	przestrzeganie zapisów w statucie dotyczących stroju szkolnego	25/półrocze (brak uwag)
15.	dbałość o kulturę osobistą	10/ półrocze
16.	pomoc koleżeńska	10/ półrocze
17.	pomoc udzielana nauczycielom	10/1 działanie
18.	wykonywanie dodatkowych zadań	5/zadanie
19.	podejmowanie inicjatyw na rzecz szkoły, środowiska lokalnego	10/inicjatywa
20.	do dyspozycji wychowawcy lub dyrekcji za zgodne z obowiązującymi przepisami i/lub zasadami współżycia społecznego zachowanie nieuwzględnione w procedurze – warunki: 1) uzgodnienie z nauczycielami uczącymi 2) wpis z uzasadnieniem w dzienniku w zakładce „Uwagi”	10- 50/półrocze

18. Postawy zasługujące na naganę (uczniowie otrzymują punkty ujemne)

1.	spóźnianie się na lekcje / nieusprawiedliwione (do 15 minut na pierwszej lekcji w danym dniu, do 5 minut na kolejnych lekcjach)	1/1 spóźnienie
2.	opuszczenie zajęć w ciągu dnia bez zgody wychowawcy/wicedyrektora) / nieobecność nieusprawiedliwiona na pierwszej lekcji	10/1 godzina
3.	nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach	2/1 godzina
4.	wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji	20
5.	oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia	30
6.	noszenie w szkole w czapki, chusty, kaptura, bluzy, przynoszenie kurtki na zajęcia edukacyjne	10
7.	niekompletny strój szkolny	10/za każdy dzień za brak 1 elementu 20/ dzień za brak więcej niż 1 elementu
8.	brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych (apele, akademie, egzaminy)	20
9.	noszenie symboli oznaczających przynależność do sekt, grup, organizacji propagujących negatywne postawy, np. nienawiść, dyskryminację, nietolerancję itp.	30

10.	brak zeszytu, podręcznika, stroju na zajęciach praktycznych, wychowania fizycznego, przyborów	10
11.	przeszkadzanie na lekcji (rozmowy, śmiech itp.)	10
12.	niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań, np. nieprzychodzenie na poprawy sprawdzianów	10
13.	używanie w czasie zajęć i uroczystości szkolnych bez zgody prowadzących/organizatorów a. telefonów komórkowych, b. sprzętu grającego i nagrywającego	10/1 uwaga 20/1 uwaga
14.	niszczenie sprzętu i wyposażenia szkolnego (nie dotyczy zdarzeń losowych i uszkodzeń wynikających z naturalnego użytkowania)	100
15.	zniszczenie cudzej własności	75
16.	falszowanie dokumentów, usprawiedliwień, niszczenie dokumentów	100
17.	niewykonywanie poleceń nauczyciela i pracowników szkoły (ignorowanie)	20
18.	aroganckie zachowanie wobec osób dorosłych	50
19.	ubliżanie kolegom	30
20.	agresja fizyczna i /lub psychiczna	50
21.	bójka	100
22.	wyłudzanie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy lub stwarzanie okoliczności sprzyjających wyłudzeniu pieniędzy	100
23.	kradzież, udział w kradzieży	100
24.	kłamstwo (oszustwo, ściąganie, fałszowanie prac)	100
25.	wulgarne gesty i słownictwo	20
26.	zaśmiecanie otoczenia	10
27.	palenie papierosów, e-papierosów na terenie szkoły i w czasie imprez szkolnych	50
28.	picie alkoholu lub znajdowanie się pod wpływem alkoholu na terenie szkoły i w czasie imprez szkolnych	100
29.	stosowanie środków odurzających, znajdowanie się pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i w czasie imprez/wydarzeń/wycieczek szkolnych	100
30.	wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie	100
31.	zachowanie nieakceptowane społecznie, które narusza wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego – zdjęć, filmów; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie (maile, listy, sms-y, nakłanianie do nienawiści, agresji, kłamstwa itp.)	100
33.	przewinienia poza szkołą (udokumentowane)	150
34.	uwagi ze strony otoczenia	10
35.	niezwroćenie książek do biblioteki szkolnej	30

36.	naruszenie regulaminów obowiązujących w poszczególnych pomieszczeniach w szkole (w laboratoriach, salach lekcyjnych, toaletach, szatniach itp.) w tym zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, nauki lub odpoczynku	30
36.	naruszenie zasad określonych przez nauczyciela danego przedmiotu	30
37.	do dyspozycji wychowawcy lub dyrekcji za niezgodne z obowiązującymi przepisami i/lub zasadami współżycia społecznego zachowanie nieuwzględnione w procedurze – warunki: 1. uzgodnienie z nauczycielami uczącymi 2. wpis z uzasadnieniem w dzienniku w zakładce „Uwagi”	10-50/półrocze