

Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Łączności w Gdańsku

z dnia 9 stycznia 2025 r.

w sprawie zmian w Statucie

Zespołu Szkół Łączności i. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku

Na podstawie:

Art. 72 ust.1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

Art.322 ust. 2 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60), uchwala się co następuje:

§1

W Statucie Zespołu Szkół Łączności im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku wprowadza się następujące zmiany (zał.1)

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 3.02.2025 (pozytywna opinia Rady Pedagogicznej z dnia 9.01.2025, pozytywna opinia Samorządu Szkolnego z dnia 28.01.2025r., pozytywna opinia Rady Rodziców 03.02.2025r.)

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Łączności w Gdańsku
im. Obrońców Poczty Polskiej
(3)
dr inż. Wojciech Władziński

(przewodniczący Rady Pedagogicznej)

§ 40

Dodaje się pkt 3. w brzmieniu:

3. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
 - b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpracy w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami tj. poradniami PP i specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, asystentami rodziny, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, higienistką szkolną;
- 6) doskonaleniu zawodowym nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1)–5);
- 7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.